

Kinnitatud
haridus- ja kultuuriosakonna juhataja
29. detsembri 2020 otsusega nr 2-9/9



VÄNDRA LASTEAED

ARENGUKAVA 2021- 2022 **Tegevuskava 2021-2023**

VÄNDRA 2020

SISUKORD

| | |
|--|-----------|
| SISUKORD | 2 |
| I. SISSEJUHATUS | 3 |
| 1.1 Arengukava eesmärk ja koostamise lähtealused | 3 |
| II. ÜLDANDMED | 4 |
| 2.1 Asukoht | 4 |
| 2.2 Ajalugu | 4 |
| 2.3 Eripära, traditsioonid | 5 |
| III. HETKESEISU KIRJELDUS | 6 |
| 3.1 Hetkeseis | 6 |
| 3.2 Personali analüüs | 6 |
| 3.3 Lapsed lasteaias | 8 |
| 3.4 Juhtimissüsteem | 9 |
| 3.5 Vändra Lasteaia huvipooled | 12 |
| 3.6 Vändra Lasteaia sise- ja väliskeskonna analüüs | 14 |
| 3.6.1 Vändra Lasteaia sisekeskkonna analüüs | 14 |
| 3.6.1.1 Järeldused sisekeskkonna olulisematest arengutrendidest | 15 |
| 3.6.2 Vändra Lasteaia väliskeskonna analüüs | 16 |
| 3.6.2.1 Järeldused väliskeskonna olulisematest arengutrendidest | 16 |
| 3.6.3 Sise- ja väliskeskonna tegurite ristanalüüs | 17 |
| 3.6.4 Vändra Lasteaia arendamise põhisuunad uue arengukava perioodil | 18 |
| IV. ARENGUSTRATEEGIA | 19 |
| 4.1 Vändra Lasteaia missioon | 19 |
| 4.2 Põhiväärtused | 19 |
| 4.3 Visioon | 20 |
| 4.4 Arengu strateegilised eesmärgid 2022. aastani | 20 |
| 4.4.1 Hariduse arengu põhisuunad valla arengukavas | 20 |
| 4.4.2 Hariduse arengu põhisuunad valla hariduse ja noortevaldkonna arengukavas | 20 |

I. SISSEJUHATUS

1.1 Arengukava eesmärk ja koostamise lähtealused

Vändra Lasteaia **arengukava eesmärgiks** on määratleda lasteaia visioonist, missioonist ja põhiväärtustest lähtuvad arengusihid-väljakutsed, strateegilised eesmärgid, arenguvaldkondade eesmärgid ja tegevuskava aastateks 2020-2022, et tagada õppeasutuse jätkusuutlik areng.

Arengukavas on esitatud eesmärgid ja meetmed eesmärkide saavutamiseks. Arengukava väljendab seda, millisena näevad lasteaia töötajad enda asutust nelja aasta pärast ning milliseid eesmärke soovitakse saavutada selleks, et tagada lasteaia õppekava raames toimiv õppe- ja kasvatusprotsess.

Arengukava on aluseks asutuse tegevuskavale, milles esitatakse arengukavas olevate eesmärkide realiseerimine läbi konkreetsete tegevuste ja nende tegevuste rakendamise. Asutuse tegevuskavas kavandatakse üheks õppeaastaks detailsemad tegevused meetmete saavutamiseks, sõnastatakse mõõdetavad tulemused, esitatakse tegevuste tähtajad ja tegevuste saavutamise eest vastutavad isikud.

Igal aastal ajakohastatakse olemasolevat arengukava tegevuskava vastavalt toimunud muutustele välis- ja sisekeskkonnas ja õppeaasta sisehindamise tulemuste põhjal, millega tagatakse strateegilises planeerimises pidev arengukava ajakohastamine. Iga õppeaasta lõpus hinnatakse saavutatud tulemusi ja fikseeritakse saavutatu. Tulemuste analüüsi põhjal algatab direktor arengukava ajakohastamise.

Arengukava koostamisel on arvestatud nii **riiklike** kui ka **piirkondlike õigusaktide ja Vändra Lasteaia asjakohaste sisedokumentidega:**

- koolieelse lasteasutuse seadus
- riiklik õppekava (RÕK)
- Põhja-Pärnumaa valla arengukava aastani 2030 ja eelarvestrateegia 2020-2023
- Põhja-Pärnumaa haridus- ja noortevaldkonna arengukava aastani 2040
- Vändra Lasteaia põhimäärus
- Vändra Lasteaia sisehindamise dokumendid
- Vändra Lasteaia 2015-2017 õppeaastate sisehindamise aruanne.

II. ÜLDANDMED

| | |
|--------------------|--|
| Aadress | Spordi 5, Vändra alev, Põhja-Pärnumaa vald |
| Registrikood | 75037432 |
| Telefon | 449 5027; 449 5696 |
| kodulehekülj | www.vandralasteaed.pparnumaa.ee |
| e-lasteaed | www.eliis.ee |
| Koolitusluba | Nr 6230HTM (29.04.2011. a ministri käskkirja nr 423 alusel) |
| Omandivorm | munitsipaallasteaed |
| Teeninduspiirkond | Põhja-Pärnumaa vald |
| Asjaajamisekeel | Eesti keel |
| Lasteaed on avatud | 7.00- 18.30 |

2.1 Asukoht

Vändra Lasteaed asub Vändra alevis, Põhja- Pärnumaa vallas, Pärnumaal ning tegutseb kahes eraldi asetsevas majas (kuus rühma Spordi 5, neli rühma Pikk 15). Lasteaia majade läheduses asuvad terviserada, staadion, park, kirik ja jalgtee võimaldavad planeerida erinevaid tegevusi. Mitmed alevis asuvad asutused on heaks koostöö võimaluseks laste teadmiste avardamisel. Lisaväärtuse annavad Spordi 5 maja vahetus läheduses paiknev raamatukogu ja Pikk 15 maja vahetus läheduses paiknev Noortekeskus.

2.2 Ajalugu

1946. aastal alustas tegevust Vändra Lasteaed, mis maja-maja haaval kasvas 8 rühmaliseks lasteaiaks. Tänapäeval Vändra Lasteaia kasutuses olev hoone (Pikk 15) valmis 1970. aastal. Alates 1996. aasta 8. juunist nimetati Vändra Lasteaed Vändra Mürakaru lasteaiaks. 2001. aastast tegutses Vändra Mürakaru lasteaed 4 rühmalisena.

26.05.1980 valmis ja alustas tegevust Vändra Lasteaed Rukkilill (Spordi 5).

Mõlemad asutused lõpetasid tegevuse seoses reorganiseerimisega Vändra alevis 31.08.2011.

01.09.2011 alustas tegevust Vändra Lasteaed, kus on 10 rühma: 3 sõime-, 6 aia- ja 1 tasandusrühm.

05.01.2015. aastal avati Spordi 5 maa-alal koostöös Vändra vallavalitsusega moodulrühm, mis demonteeriti 08.-10.08.2018 seoses laste arvu vähenemisega.

2.3 Eripära, traditsioonid

Kuulume Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustikku, mis annab lisaväärtuse tasuta koolituste ja õppepäevade näol ning määratleb lasteaias personali tegevuse suunatuse nii laste kui ka endi tervise ja tervislike eluviiside väärtustamisele. Lasteaias on tasandusrühm, kus on toetatud erivajadustega laste õpetamine ja arendamine läbi tugipersonali. Oleme liitunud „Avastustee” projektiga, mis toetab lapse arusaamade kujunemist ümbritsevast keskkonnast läbi uurimusliku kogemusõppe.

2013. aasta jaanuarist oleme liitunud programmiga „Kiusamisest vabaks”, mille eesmärgiks on, et laste vahel tekiks üksteist arvestav ja kaasav kultuur. Lasteaias loodud head suhted laste vahel peaksid kanduma koolikeskkonda. Lasteaiast kooli minnes peaks mudilastel olema pagas, mille abil saada hakkama klassiruumi eriliste sotsiaalsete suhetega. Projekti sümboliks on karu, mis sümboliseerib turvalisuse, helluse ja sõpruse tunnet ning seostub lasteaias ja koolilastele üksteisest hoolimisega.

Tänaseks on Vändra Lasteaiast liitunud antud projektiga kuus rühma. Liitunud rühmade meeskonnad on läbinud projekti raames põhikoolituse ja jätkukoolituse ning asutus soetanud metoodilised vahendid.

2020. aasta septembrist alustasid kolm rühma robootika lõimimisega õppe-kasvatustöösse. Eesmärk on järk-järgult kõigi rühmade kaasamine.

Lasteaias tegutsevad õppetegevuse toetamiseks järgmised huviringid:

muusikaõpetajate juhendamisel laste lauluring;

kunstiringid 5-7 aastastele lastele;

koostöös MTÜga Vändra Vaprus 5-7 aastaste laste jalgpallitrenn;

koostöös Korvpalliklubiga Karud 5-7 aastaste laste korvpallitrenn;

Oleme Saksamaa Braunschweigi V Ametikooli praktikalasteaed. Teeme praktikalasteaiana koostööd Tallinna Ülikooliga, Tartu Ülikooli Pärnu Kolledziga, Pärnu ja Järvamaa Kutsehariduskeskuse ning Tallinna ja Tartu Tervishoiukõrgkooliga.

Traditsiooniliselt toimuvad: õppeaasta alguse mängupidu „Tere sõbrad, tere kolleegid!”, mille raames toimub ka uute töötajate tervitamine ning tutvustamine kollektiivile, tööjuubelite puhul õnnitlemine; heategevuslikud laadad, mille tulu kasutamine rühmades otsustatakse koostöös lapsevanematega; samuti toimuvad erinevad teemanädalad, perepeod ja spordipäevad, kuhu kaasatakse lapsevanemaid ja kutsutakse külla/esinema huvitavaid inimesi.

III. HETKESEISU KIRJELDUS

3.1 Hetkeseis

Lasteaia arengu indikaatoriteks on personali tööalane eneseanalüüs, arenguestlused lastevanematega ja töötajatega, mille kaudu saadakse ka tagasisidet lastevanemate ja personali rahulolu kohta. 2017, 2018 aastal osalesime SA Innove korraldatud rahulolu uuringutes.

Iga õppeaasta alguses koostab direktor asutuse tegevuskava, mille kinnitamise otsuse teeb pedagoogiline nõukogu. Tegevused asutuse õppeaasta tegevuskavas on planeeritud lähtuvalt sisehindamise kriteeriumite valdkondadest. Regulaarselt toimuvad infominutid personalile, pedagoogilise nõukogu koosolekud, tehnilise personali koosolekud. Töörühmad moodustatakse ja nende koosolekud toimuvad vastavalt vajadusele. Alaliselt tegutsevad nõustamise tugigrupp ja tervisemeeskond.

Lasteaial on valitud hoolekogu, kelle ülesanne on jälgida, et õppe- ja kasvatustegevus vastaks laste arengule ja huvidele, ning teha sellesuunalist koostööd lasteasutuse personaliga (vajadusel ka vallavalitsusega). Hoolekogu koosolekute vahelisel ajal toimub infovahetus hoolekogu liikmetega e-posti teel ning hoolekogu esimehega vesteldes, arutledes. Hoolekogu juhindub oma töös riiklikest õigusaktidest. Lasteaia juhtkond on hoolekogule aruandvaks koostööpartneriks. Hoolekogu koosneb iga rühma lastevanemate, valla esindaja (1) ja pedagoogilise nõukogu esindajatest (2).

3.2 Personali analüüs

Lasteaias on 01.09.2020. a seisuga täidetud 44 ametikohta. Töötajaid on 44. Lasteaias on liikumisõpetaja, tasandusrühma logopeed ning mõlemas majas muusikaõpetaja. Liikumisõpetaja tegutseb mõlemas majas. Pedagooge on kokku 23 (neist 19 on pedagoogid rühmades). Tasandusrühmas on lisaks õpetajate abiline. Puhastusteenindaja Rukkilille majas ja Mürakaru maja muusikaõpetaja töötavad osalise tööajaga.

Alates 2015. aastast on täitmata õppealajuhataja ametikoht. Õppealajuhataja tööülesanded on jagatud vanemõpetaja, logopeedi, tervisedendaja ja direktori vahel. Jaanuaris 2017 võeti avaliku konkursi raames tööle tervisedendaja. Neli aastat järjest on ebaõnnestunud logopeed/eripedagoogi avalik konkurss.

Tabel 1. Personali vanuseline struktuur 01.09.2020. a seisuga

| | Alla 25 | 25-29 | 30-39 | 40-49 | 50 -59 | 60-... |
|--------------|---------|-------|-------|-------|--------|--------|
| Pedagoogid | 0 | 0 | 5 | 3 | 10 | 5 |
| Muu personal | 0 | 0 | 9 | 4 | 3 | 4 |

Vändra Lasteaia pedagoogide keskmine vanus on 51 aastat.

Muu personali keskmine vanus on 45 aastat.

Tabel 2. Personali haridustase 01.09.2020. a seisuga

| | kõrgharidus | ped. keskeri | muu keskeri | keskharidus | põhiharidus |
|--|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| Juhtkond | 2 | | | | |
| Pedagoogid/ Assistendid/ Abiõpetajad/ tugispetsialist | 13 | 9 | | 2 | |
| Õpetaja abid | | | 1 | 7 | 3 |
| Muu personal | | | 5 | 2 | 1 |

54% pedagoogidest on kõrgharidusega.

Vändra Lasteaia tunnustused viimasel neljal aastal:

„Alev tänab“ vapimärk 2017 Janne Mõttus

Hea lasteaia teerajaja 2017 (TÜ eetikaosakond)

Pärnumaa Aasta tugispetsialist 2018 Reet Tedre

Pärnumaa Aasta lasteaiaõpetaja 2019 Sirje Raaga

Põhja-Pärnumaa Aasta lasteaiaõpetaja 2019 Anne Ojala

Põhja- Pärnumaa Aasta lasteaiaõpetaja 2020 Urve Roose

3.3 Lapsed lasteaias

Vändra Lasteaed on 10-rühmaline. 2020-2021 õppeaastal tegutseb lasteaias 3 sõime- ja 6 aiarühma ning 1 tasandusrühm, kuhu võetakse nõustamiskomisjoni otsusega lapsi, kellel on häälde- ja fonatsioonipuuded, süsteemsed ja teisased kõnepuuded ning segatüüpi spetsiifilised arenguhäired. Tasandusrühmaga töötavad logopeed, 2 kvalifikatsioonile vastavat õpetajat ja 2 õpetajaabi, mõlemad 1,0 ametikohaga. Logopeedi ja tasandusrühma olemasolu on kujundanud Vändra Lasteaia piirkonna erivajadustega laste ja nende vanemate nõu ja abisaamise keskuseks.

Rühmad komplekteeritakse igal õppeaastal lähtuvalt laekunud avaldustest, laste vanusest, erivajadustest ja võimalusel arvestatakse ka lapsevanemate soovidega. Jooksvalt võetakse lapsi lasteaeda vabade kohtade olemasolul.

Tabel 4. Laste jaotumine ja kooli minemine seisuga **01.11.2020. a.**

| RÜHM | LASTE ARV | vallast | mujalt | Kooli 2021 | Kooli 2022 | Kooli 2023 | Kooli 2024 |
|---------------|------------------|----------------|---------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| KAISUKARUD | 12 | 12 | - | | | | |
| MESIKÄPAD | 19 | 18 | 1 | | 5 | 14 | |
| MÕMMIKUD | 12 | 12 | - | 12 | | | |
| MÜRAKARUD | 14 | 14 | - | | | | 12 |
| PÄIKESEJÄNKUD | 14 | 14 | - | | | | |
| SIPSIKUD | 15 | 15 | - | | | 15 | |
| MESIMUMMID | 17 | 17 | - | | 17 | | |
| PUHHID | 13 | 13 | - | 13 | | | |
| LEPATRIINUD | 10 | 10 | - | 4 | 2 | 2 | 2 |
| PÕNNID | 14 | 13 | 1 | | | | 3 |
| KOKKU | 140 | 138 | 2 | 29 | 24 | 31 | 17 |

3.4 Juhtimissüsteem

Vändra Lasteaia juhtimissüsteem lähtub järgmistest juhtimiskvaliteedi põhimõtetest:

- õppeasutuse jätkusuutlikkuse eelduseks on sihipärane ja süsteemne tegutsemine, järjepidev ja süstemaatiline õppe- ja kasvatustegevuse ning juhtimise analüüs, kõigi huvipoolte vajadustega arvestamine ning soov pidevalt täiustuda;
- õppeasutuse tulemuslikkus saavutatakse eesmärgistatud planeerimise, hästi toimivate protsesside võrgustiku, personali ja teiste huvipoolte maksimaalse kaasamise, motiveerimise ja eestvedamise, kõigi osapoolte pühendumuse ja väärtustel põhineva tugeva organisatsioonikultuuri kaudu.

Vändra Lasteaia juhtimisel ja arendamisel pööratakse olulist tähelepanu õppe- ja kasvatustegevuse kui põhiprotsessi tulemuslikkuse tagamisele, st nii juhtimis- kui tugiprotsesside eesmärk on kindlustada õppe- ja kasvatustegevuse tõhusaks ja mõjusaks toimimiseks vajalikud tingimused.

Juhtimisprotsess on seotud lasteaia eestvedamise ja strateegilise juhtimisega:

- eelarve koostamine ja analüüs
- arengukava ja arengukava tegevuskava koostamine ja analüüs
- asutuse õppeaasta tegevuskava koostamine ja analüüs
- sisehindamise protsessi koordineerimine, aruande koostamine
- töökorraldus ja maine kujundus.

Juhtimisprotsessi eest vastutavad direktor, tervisedendaja, majandusjuhataja.

Õppe- ja kasvatusprotsessi tulemuslikkuse eest vastutab Vändra Lasteaia pedagoogiline nõukogu, kelle ülesandeks on oma pädevuse piires õppe- ja kasvatustegevuse korraldamine, analüüsimine, hindamine ning lasteaia juhtimist toetavate vajalike otsuste tegemine.

Õppe- ja kasvatusprotsess jaguneb:

1. õppe- ja kasvatustöö korraldus:

- rühma õppeaasta tegevuskava ja kuuplaanide koostamine
- õppeaasta analüüs ja hindamine
- õppekava tulemuslik rakendamine vanuseastmeti
- lapse arengu hindamise protsessi kavandamine, läbiviimine ja analüüsimine.

2. tugitegevused:

- kõneravi
- nõustamine
- ennetustöö
- huvitegevuse võimaldamine lasteaias ruumides
- tervise edendamine.

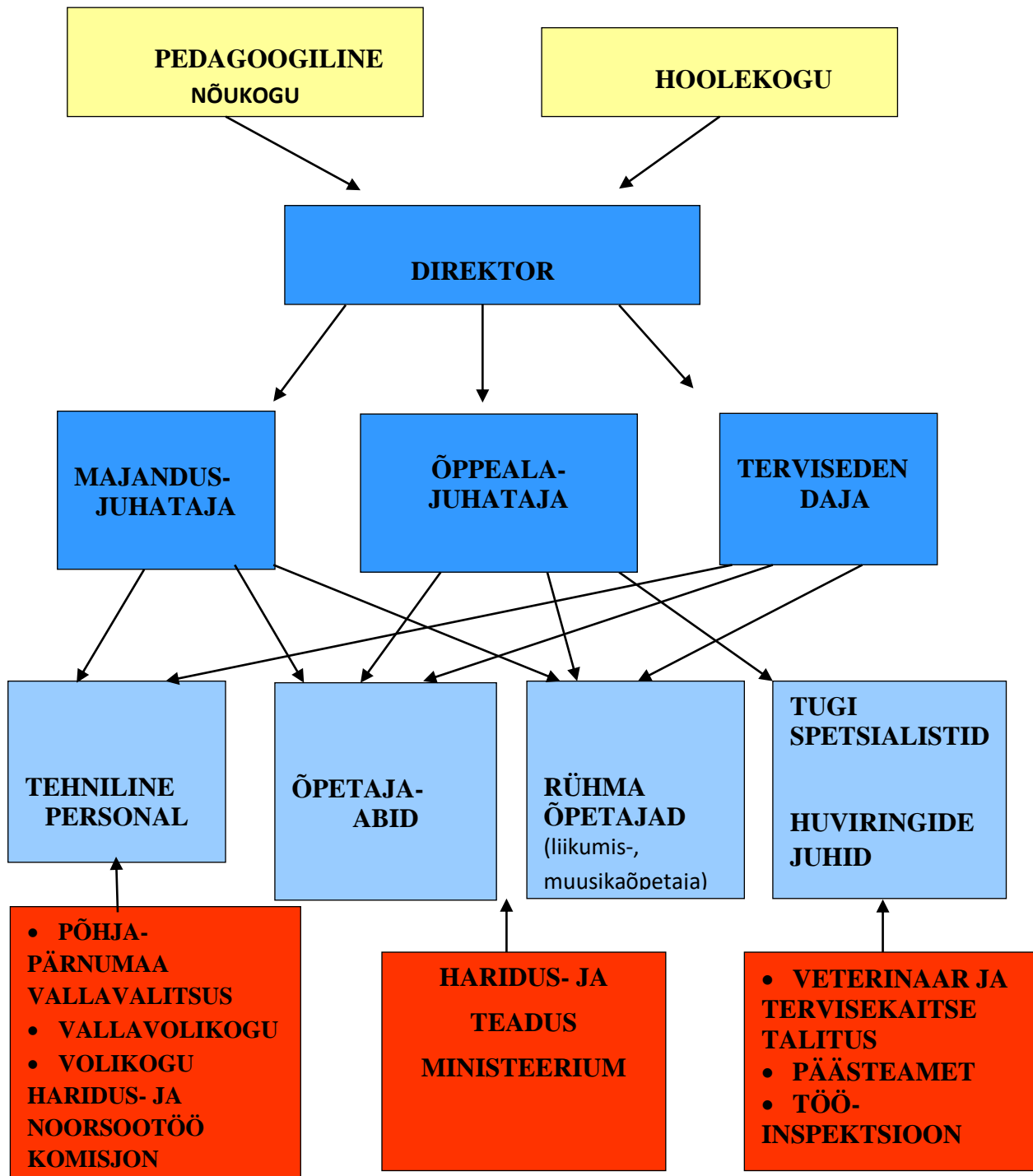
3. arendustegevus:

- sisehindamise läbiviimine
- õppekava arendus
- koostöö ülikoolidega ja partneritega
- pedagoogide kutsealane arendamine ja mentorlus
- tööalane eneseanalüüs, iseseisev enesearendamine.

Tugiprotsessid on seotud haldustegevuse, toitlustamise ja IT-juhtimisega.

Õppe- ja kasvatustöö korraldus on kirjeldatud Vändra Lasteaia põhimääruses, õppekavas ja kodukorras. (www.vandralasteaed.pparnumaa.ee)

VÄNDRA LASTEAED JUHTIMISSTRUKTUUR



Joonis 1. Vändra Lasteaia juhtimisstruktuur

3.5 Vändra Lasteaia huvipooled

Vändra Lasteaia **võtmehuvipoolteks** (lasteaia põhitegevusega otseselt seotud, seda mõjutavad ja/või sellest kasu saavad huvipooled) on:

- lapsed
- lasteaia personal (nii pedagoogiline kui tehniline personal)
- lapsevanemad (sh hoolekogu)
- lasteaia pidaja: Põhja-Pärnumaa Vallavalitsus.

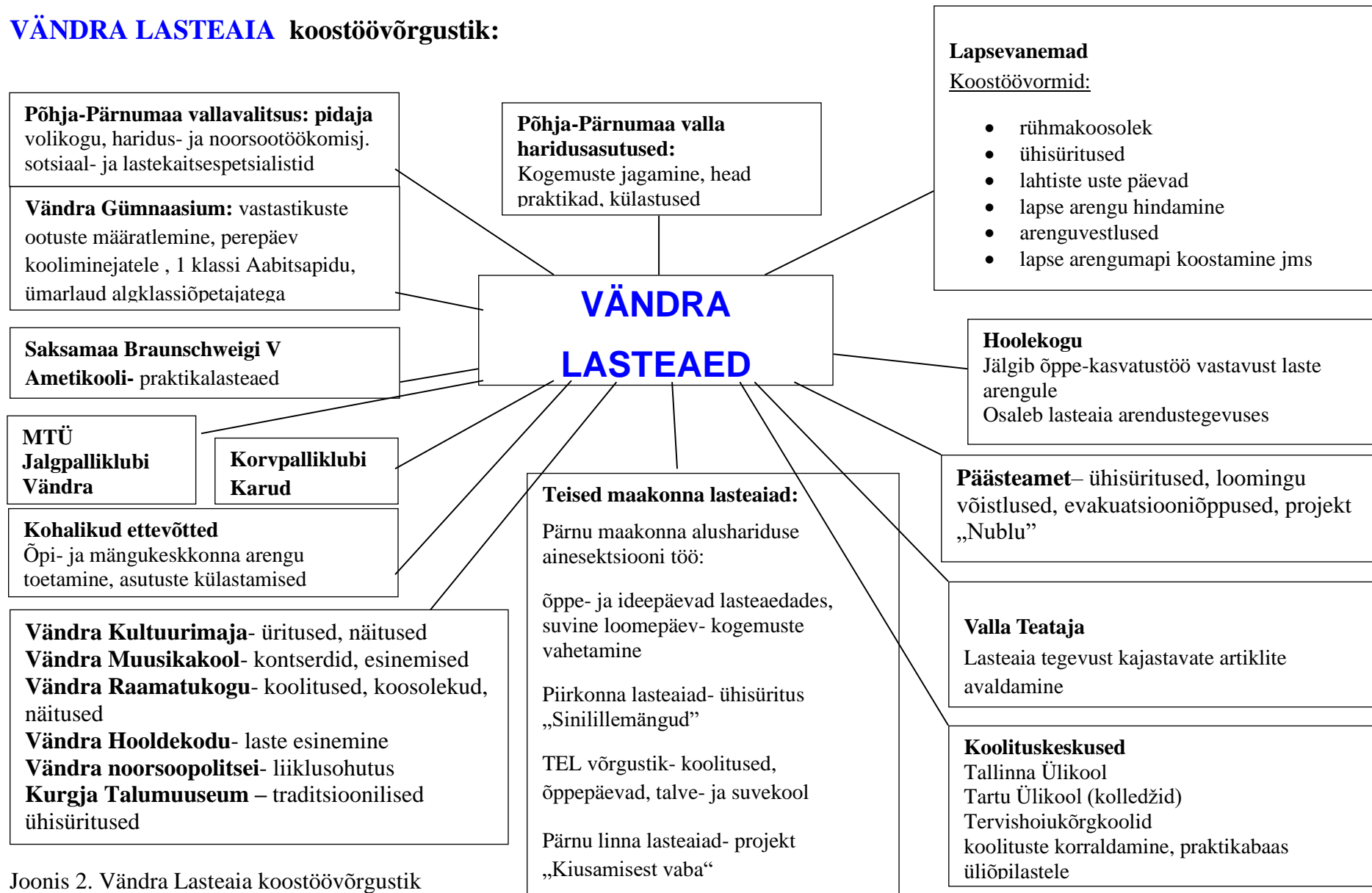
Koostööpartnerid: Põhja-Pärnumaa valla allasutused: Vändra Muusikakool, Vändra Gümnaasium, Vändra Raamatukogu, Vändra Kultuurimaja ja teised partnerid: MTÜ Jalgpalliklubi Vändra Vaprus, Korvpalliklubi Karud, Vändra noorsoopolitsei, Valla Teataja, Tallinna Ülikool, Tartu Ülikool (kolledžid), Tallinna ja Tartu Tervishoiukõrgkoolid, Pärnu maakonna lasteaiad, Pärnu maakonna alushariduse ainesektsioon, Pärnumaa alusharidusejuhtide esindus, TEL võrgustik, Pärnu linna lasteaiad „Kiusamisest vaba lasteaed” kaudu, Kurgja Talumuuseum.

Ühiskonna tasandil on lasteaia huvipoolteks Haridus- ja Teadusministeerium, naabervaldade ja –linnade omavalitsused.

Rahvusvahelisel tasandil Saksamaa Braunschweigi V Ametikool, kellele oleme praktikalasteaed.

Vändra Lasteaia koostöövõrgustik (vt joonis 2) toetab lasteaia visiooni ja missiooni elluviimist.

VÄNDRA LASTEAIA koostöövõrgustik:



Joonis 2. Vändra Lasteaia koostöövõrgustik

3.6 Vändra Lasteaia sise- ja väliskeskonna analüüs

Vändra Lasteaia sise- ja väliskeskonna analüüs põhineb 2-etapilisel SWOT-analüüsil.

SWOT analüüs viidi läbi novembris 2015 ajurünnakuna, kaasates kogu personali.

SWOT-analüüsi 1. etapis määratleti lasteaia jätkusuutlikku arengut kõige enam mõjutavad sise- ja väliskeskonna tegurid, 2. etapis analüüsiti nende tegurite koosmõju (ristanalüüs).

Andmeid analüüsides püstitati uue arengukava põhisuunad ja eesmärgid, millest lähtuvalt kavandati arengukava tegevuskava. Analüüsiti asutuse missioon ja visioon ning otsustati need jätta muutmata.

3.6.1 Vändra Lasteaia sisekeskkonna analüüs

On esitatud 2015-2017. a sisehindamisaruande tulemuste ning 2017 ja 2018 õppeaasta aruannete põhjal.

Parendusvaldkondade alusel kavandatakse konkreetsed tegevused uue perioodi arengukava tegevuskavas.

Tugevused Vändra Lasteaias

- Vändra Lasteaed on omanäoline organisatsioon, mis on kujunenud piirkonna erivajadustega lastele ja nende vanematele nõu ja abisaamiskohaks. Tehakse mitmetasandilist koostööd erivajadustega laste arengu ja hakkamasaamise toetamiseks
- oleme liitunud e-lasteaia Eliis keskkonnas
- lõimisime õppetöösse robotika
- asutuses toimib süsteemne arendustöö erinevate töögruppide kaudu, mis moodustatakse vajaduspõhiselt. Alaliselt tegutsevad tervise-meeskond ja nõustamise tugigrupp
- Vändra Lasteaia personalist 60% on olnud siiani püsiv alates reorganiseerimisest 2011. aastal
- välja töötatud on lapse arengu hindamise süsteem, mida reguleerib asutuse õppekava
- asutuses toimib laste arengut toetav huvitegevus: kunstiringid, lauluansamblid, jalg- ja korvpallitrennid
- õpetajad osalevad lastega erinevatel lasteloomingu konkurssidel
- toimivad traditsioonid, millest saab osa kogukond ja mille mõju on nähtav lasteaia mainele, õppe- ja kasvatustööle, samuti nii meeskonna- kui ka koostööle laiemas tähenduses (nt heategevuslikud laadad, kogupere üritused, teemanädalad jms)

- personali täiendkoolituste kavandamine on süsteemne, lähtub töötajate eneseanalüüsist ja sisekontrolli tähelepanekutest ja asutuse koolituse korrast. Iga kalendriaasta kohta koostatakse koolitusplaan
- toimub läbimõeldud tunnustamine ja tähelepanu osutamine igale töötajale ning koostööpartnerile, lähtuvalt asutuse tunnustamise korrast
- rahvusvaheline koostöö Saksamaa Braunschweigi V ametikooli õpilastega. Annab lisaväärtuse kohalike pedagoogide keeleoskusele ja mentorlusele
- toimuvad ühised ettevõtmised personaliga (tervise- ja spordiüritused, jõulud, sünnipäevad, suvine reis).

Parendustegevused

- tagada asutuses jätkusuutliku arvutisüsteemi arendamine paremaks ja operatiivsemaks info edastamiseks ja saamiseks
- kajastada meie edulugusid meedias ka riiklikul tasandil (Õpetajate Leht jms)
- koostöö pidajaga (konkurentsivõimeline palk, koolitusrahad) ja kohalike ettevõtjatega (sponsorlus), et tagada asutuse järjepidev areng
- sisekoolitused õpetajalt õpetajale loomulikuks enesearendamise osaks
- kaasata oluliselt rohkem hoolekogu personali töö hindamise/tunnustamise protsessi
- asutuse õppeaasta aruande edastamine pidajale
- lasteaia õueväljakute ja õpikeskkonna kaasajastamine
- robotika osakaalu suurendamine järk-järgult kõigisse rühmadesse
- õpitoa väljaehitamine Rukkilille majas
- köökide inventari uuendamine.

3.6.1.1 Järeldused sisekeskkonna olulisematest arengutrendidest

Tabel 5. Vändra Lasteaia jätkusuutlikku arengut mõjutavad uuel arenguperioodil järgmised 5 prioriteetset sisekeskkonna tugevust ja nõrkust:

| Sisemised tugevused | Sisemised nõrkused |
|------------------------------------|--|
| Lasteaiakohtade piisavus | Laste arv väheneb |
| Tasandusrühma olemasolu | Spetsialistide puudus |
| Avarad rühmaruumid, suured õuealad | Remonti ja kaasajastamist vajavad rühmaruumid, saal ja erispetsialistide tööruumid ning köökide inventar |
| Huviringide võimalused | Koolitusrahade vähesus |

| | |
|---|--------------------------------|
| Pakume kvaliteetset alusharidust, meil on tugevad traditsioonid | Kaasajastamist vajavad õuealad |
|---|--------------------------------|

3.6.2 Vändra Lasteaia väliskeskonna analüüs

Väliskeskonna võimaluste ja ohtude määratlemisel analüüsiti järgmiste aspektide mõju lasteaia jätkusuutliku arengu tagamisel:

- majanduslikud, poliitilised ja demograafilised trendid nii riiklikul kui ka kohaliku omavalitsuse tasandil
- võtmehuvipoolte (sh ühiskonna) vajaduste muutumine
- lisafinantseerimise võimalused
- koostöövõrgustik ja ühisprojektid.

Väliskeskonna analüüsiks vajalik informatsioon on pärit Põhja-Pärnumaa valla arengukavast ja eelarvestrateegiast 2019-2022, arengustrateegiast Pärnumaa 2030 +

Väliskeskonna olulisemad mõjutused:

- pikaajalised traditsioonid
- tugevad keskused
- väljaränne
- vananev elanikkond
- rahva arvu vähenemine
- hallatavate asutuste rohkus - koormus eelarvele.

3.6.2.1 Järeldused väliskeskonna olulisematest arengutrendidest

Tabel 6. Vändra Lasteaia jätkusuutlikku arengut mõjutavad uuel arenguperioodil järgmised 5 prioriteetset väliskeskonna võimalust ja ohtu:

| Väliskeskonna võimalused | Väliskeskonna ohud |
|---|--|
| Vändra alev on turvaline elukeskkond, olemas tervisespordi ja vaba aja veetmise võimalused ning toimivad ettevõtted | Asutuste, ettevõtete sulgemine |
| Noorte spetsialistide tööle värbamine | Kvalifitseeritud õpetajate kaadri vananemine ja vähenemine |
| Õpetaja abide töö ja vastutuse väärtustamine konkurentsivõimelise palgaga | Bürokratia suurenemine |
| Lasteaiaõpetajate ameti väärtustamine | Kohapeal puudub võimalus kvalifitseeritud |

| | |
|---|----------------------------|
| ühiskonna poolt | kaadrit valida |
| Aktiivsed lapsevanemad ja tegus hoolekogu | Amortiseerunud õuevahendid |

3.6.3 Sise- ja väliskeskkonna tegurite ristanalüüs

Arengukava töögrupp teostas sise- ja väliskeskkonna tegurite ristanalüüsi, mis põhineb 5 prioriteetse sise- ja väliskeskkonna teguri paarianalüüsil, et määratleda võimalikud strateegilised valikud, mis on aluseks uue perioodi arengukava põhisuundadele; strateegiatega seotud konkreetsed lahendused/tegevused kajastuvad arengukava tegevuskavas:

1. **TV - strateegia** ehk kuidas (strateegia) sisemisi tugevusi (T) ära kasutades maksimaalselt välistest võimalustest (V) kasu saada?

Vändra Lasteaia kõige olulisemad sisemised tugevused, mida tuleb säilitada ja edasi arendada on: kvaliteetse alushariduse ja huviringide võimaluse tagamine, tasandusrühma olemasolu; kasutades selleks väliskeskkonna võimalustest tulenevaid lahendusi: lasteaiaõpetajate palkade võrdsustamine kooliõpetajate omadega, lasteaiaõpetaja ameti väärtustamine ühiskonna poolt, õpetaja abide töö ja vastutuse väärtustamine ning koostöö aktiivsete lapsevanemate- ja hoolekoguga (sh KOV).

2. **TO - strateegia** ehk kuidas tugevusi (T) ära kasutades väliskeskkonna ohte (O) minimeerida või kõrvaldada? Vändra Lasteaed on oma sisemiste tugevustega suuteline pakkuma kvaliteetset alusharidust, kuid nende tugevustega ei ole võimalik kõrvaldada väliskeskkonna ohte, mis mõjutavad lasteaia edasist arengut/jätkusuutlikkust.

3. **NV - strateegia** ehk kuidas väliskeskkonna võimalusi ära kasutades sisemisi nõrkusi leevendada või kõrvaldada?

enim aitab sisemisi nõrkusi neutraliseerida või kõrvaldada koostöö pidajaga, aktiivsete vanemate ja hoolekoguga, olemasoleva koostöö jätkamine ja uute koostöövormide arendamine kohalike ettevõtjate ja asutustega.

4. **NO- strateegia** ehk kuidas minimeerida või kõrvaldada võimalikke sise- ja väliskeskkonnast tulenevaid ohte (O)?

Kõige suuremateks väliskeskkonna ohtudeks (kombinatsioonis sisekeskkonna nõrkustega (N) on:

Asutuste sulgemine, laste arvu vähenemine ja kvalifitseeritud õpetajate kaadri vananemine ja vähenemine.

Kõige olulisemateks sisekeskkonna nõrkusteks, millega uuel arenguperioodil tuleb tegeleda on:

- spetsialistide puudus
- koolitusrahade vähesus
- remonti ja kaasajastamist vajavad rühmaruumid, saal ja erispetsialistide tööruumid ning köökide inventar
- kaasajastamist vajavad õueväljakud.

3.6.4 Vändra Lasteaia arendamise põhisuunad uue arengukava perioodil

Lähtuvalt eelnevast analüüsist on lasteaia arendamise põhisuunad uue arengukava perioodil järgnevad:

- kaasaegse ja kvaliteetse alushariduse pakkumine
- õpi-, kasvu- ja töökeskkonna kaasajastamine ning vastavusse viimine lasteaedadele seadusandluse poolt esitatud nõuetele
- personali professionaalsuse väärtustamine ja motiveerimine
- koostöö aktiivsete lapsevanemate- ja hoolekoguga.

IV. ARENGUSTRATEEGIA

Arengukava koostamise käigus analüüsiti pedagoogilise nõukogu poolt Vändra Lasteaia missiooni ja visiooni ning otsustati need jätta muutmata. Missioon ja visioon kajastavad koolieelse lasteasutuse seaduses määratletud olulisi aspekte. Personali ja lastevanemate põhiväärtused kaardistati sügisel 2017, mis toetavad meie asutuse pedagoogilist kontseptsiooni. Lastevanemate ootusi kaardistatakse igal sügisel rühma koosolekul. Rühmas kokkulepitud ühisväärtused kajastatakse rühmade stendidel tegevuskavades ja kuuplaanides.

4.1 Vändra Lasteaia missioon

Oleme jätkusuutliku, motiveeriva õpi- ja mängukeskkonnaga lasteaed, kes toetab iseendaga toimetuleva isiksuse kujunemist.

4.2 Põhiväärtused

Vändra Lasteaia personal ja lapsevanemad peavad igapäeva töös ja suhetes oluliseks järgmisi väärtusi:

HOOLIVUS- Oleme empaatilised, vastutulelikud ja abivalmid. Oskame kuulata ja teistega arvestada. Mõistame erinevusi. Tunnustame ja jagame teadmisi. Kaasame vastavalt vajadusele erinevaid huvigruppe oma tegemistesse. Mõistame, et oleme osa maailmast ning hoolime ümbritsevast keskkonnast. Hoolime enda ja teiste vaimsest, füüsilisest ja emotsionaalsest tervisest.

SÕBRALIKKUS- Oleme positiivselt meelestatud ning käitume teistega nii, nagu soovime, et meiega käitutakse. Hoiame häid suhteid ning oskame olla tänulikud.

PROFESSIONAALSUS- Oleme haritud ja oma ala professionaalid, kes on positiivsed, meisterlikud, mitmekülgsed ja uuendustega kaasaminevad. Peame tähtsaks pidevat enesetäiendamist, oskust erinevaid olukordi lahendada ja teha koostööd erinevate huvigruppide vahel. Oskame ennast aidata ja abi vastu võtta. Oleme valmis tööalaselt abivajajaid nõustama ja vajadusel saama ise nõustamist.

KOOSTÖÖ- Oleme teiste suhtes eelarvamuste vabad, keskendumise positiivsele ja lahenduste leidmisele. Arvestame üksteisega ja sellega, et igapäev on õigus oma arvamusele ning oleme organisatsioonis orienteeritud üksmeele saavutamisele. Vajadusel ja soovil on võimalus olla kaasatud organisatsiooni tegevusse ning võimetekohaselt sellesse panustada.

AUSUS- Oleme siirad ja julgeme tõtt öelda. Meie käitumises väljendub sõnade ja tegude ühtsus, südametunnistus ja ühistele väärtustele keskendumine. Teostame eneseanalüüsi, et olla ausad iseenda ja teiste vastu.

4.3 Visioon

Vändra Lasteaed loob igale lapsele koostöös lapsevanemate ja huvigruppidega võimalused kvaliteetse alushariduse omandamiseks, kujundades selliseid teadmisi, oskusi ja väärtushinnanguid, mis võimaldavad lastel jätkata haridusteed iseseisva ja vastutustundliku ühiskonna liikmena.

4.4 Arengu strateegilised eesmärgid 2022. aastani

Vändra Lasteaia jätkusuutlikkuse põhisuundade alusel on määratletud arengukava 3 strateegilist eesmärki:

1. Vändra Lasteaias on tööturul konkurentsivõimeline palk.
2. Vändra Lasteaed omab professionaalset personali toetamaks iga lapse individuaalsust õppe- ja kasvatusprotsessi planeerimisel ja läbiviimisel.
3. Vändra Lasteaias on loodud tingimused, mis tagavad lastele ja personalile turvalise ja kaasaegse mängu- ja töökeskkonna.

4.4.1 Hariduse arengu põhisuunad valla arengukavas

Põhja-Pärnumaa valla arengukava tegevuskava kuni 2023 haridusvaldkonna eesmärgid
Strateegiline eesmärk: Kvaliteetne, kaasaegne ja optimeeritud haridus- ja kultuuriasutuste koostöövõrgustik.

Alaeesmärk 1: Kvaliteetne ja optimeeritud (vajadustele vastav) alusharidus.

Alaeesmärk 2: Haridustöötajad on motiveeritud.

4.4.2 Hariduse arengu põhisuunad valla hariduse ja noortevaldkonna arengukavas

Põhja-Pärnumaa valla hariduse ja noortevaldkonna arengukava visioon ja eesmärgid:

Visioon aastaks 2040

Haridus ja noorsootöö avavad iga õppija võimed ja toetavad teda viisil, mis tõstab ta „katustest kõrgemale“.

Eesmärgid:

- E1. Õppimine on isikukeskne ja toetab õppija igakülgset arengut.
- E2. Haridus- ja noortevaldkonnas töötavad innustunud ja pädevad inimesed.
- E3. Asutuste võrk on tasakaalus ja keskkond on tänapäevastele ootustele vastav.