

Kinnitatud

abivallavanema

17.12.2024 otsusega nr 29



VÄNDRA LASTEAED

ARENGUKAVA 2025-2027

Arengukava tegevuskava 2025-2027

Sisukord

1. Sissejuhatus	2
2. Õppeasutuse lühikirjeldus.....	3
3. Missioon, visioon ja põhiväärtused	4
4. Hetkeolukorra kirjeldus	6
5. Arengukava tegevuskava aastateks 2025-2027	7
5.1. Eestvedamine ja juhtimine	7
5.2. Personalijuhtimine	8
5.3. Koostöö huvigruppidega.....	10
5.4. Ressursside juhtimine	11
5.5. Õppe- ja kasvatustöö.....	13
6. Arengukava kinnitamine ja muutmise	15

1. Sissejuhatus

Vändra Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab aastateks 2025-2027 lasteaia arendustegevuse põhisuunad ja -valdkonnad ning kujundab lasteaia tegevuskava kolmeks aastaks.

Arengukava koostamisel võeti aluseks lasteaia põhimäärus, Eesti Vabariigi seadused ning õigusaktid, sisehindamise analüüs, lastevanemate ning personali rahuloluküsitlused, personali koostöövestluste kokkuvõtted ja ettepanekud, Põhja-Pärnumaa valla arengukava aastani 2030 ja Põhja-Pärnumaa haridus- ja noortevaldkonna arengukava aastani 2040.

Lasteaia arengukava koostamisel osales lasteaia personal koos hoolekogu liikmetega.

Arengukava viiakse ellu koostöös meeskonna, lastevanemate, lasteaia pidaja, koostööpartnerite ning huvigruppidega. Arengukava täitmist hinnatakse igal aastal tegevusaruandes ning kord kolme aasta jooksul sisehindamise aruandes.

2. Õppeasutuse lühikirjeldus

Vändra Lasteaia aadress on Spordi 5, Vändra alev, Põhja-Pärnumaa vald, Pärnumaa.

Üldtelefon 5919 3599.

E-posti aadress: vandralasteaed@pparnumaa.ee.

Koduleht: www.vandralasteaed.pparnumaa.ee.

Vändra Lasteaed tegutseb kolmes õppekohas:

- Rukkilille õppekoht, aadressil Spordi 5, Vändra alev;
- Mürakaru õppekoht, aadressil Pikk 15, Vändra alev;
- Vihtra õppekoht, aadressil Jõesuu tee 2, Vihtra küla.

Vändra Lasteaias on 2024/25 õppeaastal 12 rühmas kokku 195 last. Õppe- ja kasvatustegevus toimub eesti keeles. Lasteaias on tasandusrühm, kus toimub erivajadustega laste õpetamine ja arendamine tugipersonali toel.

Vändra Lasteaed kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustikku, mis määratleb lasteaia personali tegevuse suunatuse nii nende enda kui ka laste tervise ja tervislike eluviiside väärtustamisele. 2013. aastast on lasteaed liitunud programmiga „Kiusamisest vabaks”, mille eesmärgiks on laste vahel üksteist arvestava ja kaasava kultuuri loomine. Montessori pedagoogika, Hea Alguse, Vaikuseminutite ja Tarkuste Hoidise meetoodika elementide, projektõppe ning digiõppe kasutamine õpitegevustes lisab võimalusi mitmekesisemaks õppimiseks ja laste individuaalsuse toetamiseks. Vändra Lasteaias kasutatakse laste arengu dünaamika jälgimiseks ja kajastamiseks metoodiliselt välja töötatud töölehti, mis on koondatud arengumapiks, hõlmates koolieelset perioodi.

Lasteaed kannab märgist „Kompostiv lasteaed“. Lasteaia õuealadele on rajatud õpiaiamaad ning õppekohti ümbritseb mitmekesine loodus- ja kultuurikeskkond, mis rikastab õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimist, toetades laste arengut ja avardades silmaringi. Laste teadmiste rikastamiseks tehakse muu hulgas koostööd ka mitmete kohalike ettevõtete ja asutustega.

Vändra Lasteaial on oma lipp ja logo, mille autor on Ain Silbaum. Välja on kujunenud traditsioonilised ühisüritused ja tegevused.

3. Missioon, visioon ja põhiväärtused

Vändra Lasteaia missioon: Oleme jätkusuutliku, motiveeriva õpi- ja mängukeskkonnaga lasteaed, kes toetab iseendaga toimetuleva isiksuse kujunemist.

Selleks on vaja:

- 1) luua lapsele arengut soodustav keskkond, tagada turvatunne ja eduelamused ning toetada lapse loomuliku huvi hankida teadmisi ja saada kogemusi ümbritseva elu, looduse ja ühiskonna nähtuste kohta;
- 2) soodustada lapse kasvamist aktiivseks vastutus-, otsustus- ja valikuvõimeliseks, oma otsusele ja tunnustatud käitumisnormidele vastavalt käituvaks ning vajadusel oma käitumist korrigeerivaks, teiste suhtes avatuks, teisi arvestavaks, tundlikuks, koostöövalmis inimeseks;
- 3) toetada last ümbritseva maailma mõistmisel ja tervikliku maailmatunnetuse kujunemisel;
- 4) toetada ja abistada vanemaid õppe- ja kasvatusküsimuste lahendamisel, vajadusel nõustada neid.

Kogu personali ülesandeks on järjepideva arendustegevuse kaudu kujundada lasteaed selliseks, nagu seda kirjeldab Vändra Lasteaia visioon.

Vändra Lasteaia visioon: Vändra Lasteaed loob igale lapsele koostöös lapsevanemate ja huvigruppidega võimalused kvaliteetse alushariduse omandamiseks, kujundades selliseid teadmisi, oskusi ja väärtushinnanguid, mis võimaldavad lastel jätkata haridusteed iseseisva ja vastutustundliku ühiskonna liikmena.

Lasteaia põhiväärtused:

- HOOLIVUS – Oleme empaatilised, vastutulelikud ja abivalmid. Oskame kuulata ja teistega arvestada. Mõistame erinevusi. Tunnustame ja jagame teadmisi. Kaasame vastavalt vajadusele erinevaid huvigruppe oma tegemistesse. Mõistame, et oleme osa maailmast ning hoolime ümbritsevast keskkonnast, enda ja teiste vaimsest, füüsilisest ja emotsionaalsest tervisest.

- **SÕBRALIKKUS** – Oleme positiivselt meelestatud ning käitume teistega nii, nagu soovime, et meiega käitutakse. Hoiame häid suhteid ning oskame olla tänulikud.
- **PROFESSIONAALSUS** – Oleme haritud ja oma ala professionaalid, kes on positiivsed, meisterlikud, mitmekülgsed ja uuendusmeelsed. Peame tähtsaks pidevat enesetäiendamist, oskust erinevaid olukordi lahendada ja teha koostööd erinevate huvigruppide vahel. Oskame ennast aidata ja abi vastu võtta. Oleme valmis tööalasel abivajajaid nõustama ja vajadusel saama ise nõustamist.
- **KOOSTÖÖ** – Oleme teiste suhtes eelarvamuste vabad, keskendume positiivsele ja lahenduste leidmisele. Arvestame üksteisega ja sellega, et igalühel on õigus oma arvamusele ning oleme organisatsioonis orienteeritud üksmeele saavutamisele. Vajadusel ja soovil on võimalus olla kaasatud organisatsiooni tegevusse ning võimetekohaselt sellesse panustada.
- **AUSUS** – Oleme siirad ja julgeme tõtt öelda. Meie käitumises väljendub sõnade ja tegude ühtsus, südametunnistus ja ühistele väärtustele keskendumine. Teostame eneseanalüüsi, et olla ausad iseenda ja teiste vastu.

4. Hetkeolukorra kirjeldus

Vändra Lasteaia sisehindamise aruandes 2022-2024 on analüüsitud asutuse arengut ning selgitatud välja tugevused ja parendusvaldkonnad. Lasteaia statistilised andmed on kajastatud Eesti Hariduse Infosüsteemi registris (EHIS).

Lasteaiahooneid ning õppe- ja töövahendeid on kaasajastatud võimaluste piires toetajate, projektide ning konkursside toel.

2024. aastal paigaldati Rukkilille õppekoha õuealale moodulrühm, et tagada lasteaiakoht kõigile soovijatele.

5. Arengukava tegevuskava aastateks 2025-2027

5.1. Eestvedamine ja juhtimine

Valdkonna tugevused

1. Juhtkond teeb omavahel, personaliga ning huvigruppidega väga head koostööd.
2. Regulaarsed infominutid ja pidev infovahetus kõigi töötajate ja/või koostöögruppidega tagavad ühtse infovälja kõigile osapooltele.
3. Töötajaid kaasatakse õppeasutuses olevates aktuaalsetesse küsimustesse.
4. Süsteemselt asutuse õppe-kasvatustegevuste tingimuste loomine ja kaasajastamine.
5. Tulemuslik koostöö lasteaia pidajaga.
6. Ühisüritused ning -koolitused toetavad ühtsustunde loomist ning säilimist.

Parendusvaldkonnad

1. Kaasajastada Vändra Lasteaia dokumentatsioon ning vastuvõetud korrad, viia need vastavusse riiklike, kohaliku omavalitsuse ning asutuse nõuete ja vajadustega.

Üldeesmärk: Toimib väärtuspõhine juhtimine lasteaia huvigruppide kaasamisega.

Tegevus	Teostaja	Saavutatav olukord	Hindamise meetod	Teostamise aeg
Sisehindamine	Juhtkond	Hinnatakse eesmärkide saavutamist, tuuakse välja lasteaia tegevuse tugevused ja parendusvaldkonnad	Sisehindamise aruanne	2027
Tegevusaruande koostamine	Juhtkond	Eesmärkide saavutamist ning eelarve täitmist hinnatakse iga	Tegevusaruanne, sisehindamise aruanne	Kalendriaasta algus (jaanuar-veebuar)

		kalendriaasta alguses		
Dokumentatsiooni ja kordade kaasajastamine	Juhtkond, personal	Lasteaia dokumentatsioon ning vastuvõetud korrad, vastavad riiklike, kohaliku omavalituse ning asutuse nõuetele ja vajadustele.	Sisehindamise aruanne	Pidev

5.2. Personalijuhtimine

Tugevused

1. Personali ettepanekute arvestamine ja algatuste toetamine.
2. Töögruppide panus Vändra Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse mitmekesisistamisse, laste ning personali liikmete tervise edendamisse.
3. Personali pädevuste arendamise võimaldamine ja toetamine.
4. Märkatakse ja tunnustatakse edulugusid ning häid praktikaid.
5. Põhja-Pärnumaa Vallavolikogu 18. jaanuari 2023 määruse nr 2 "Töötasustamise alused" kohaselt on lasteaia õpetajate töötasu alammäär 90% ja magistriskraadiga õpetajatel 100% õpetaja töötasu alammäärast. Üldhariduskoolis ja koolieelses lasteasutuses tugispetsialisti ametikohal töötava kvalifikatsiooninõuetele vastava tugispetsialisti töötasu alammäär on 5% kõrgem üldhariduskoolis töötava õpetaja töötasu alammäärast.

Parendusvaldkonnad

1. Uuele töötajale võimaldada soovi korral mentor.
2. Sõlmida lasteaia juhtidel ning lasteaia pidajal kokkulepe regulaarselt alampalka ületavas töötasu tõusus väärtustamaks õpetaja abisid ning nende panust laste arendamisse.

3. Sõlmida kokkulepe pidajaga õppejuhi regulaarse töötasu tõusu osas, pidades silmas, et õppejuhi tunnitasu oleks kõrgem, kui õpetaja tunnitasu.
4. Tagada kõiki osapooli rahuldav ning vajalik tugiteenus lastele.
5. Saavutada kõigis rühmameeskondades Vändra Lasteaia põhiväärtustel põhinev koostöö.

Üldesmärk: Lasteaias on professionaalne ja motiveeritud personal, et tagada iga lapse areng ning arengukava eesmärkide elluviimine lähtudes Vändra Lasteaia põhiväärtustest.

Tegevus	Teostaja	Saavutatav olukord	Hindamise meetod	Teostamise aeg
Personal lähtub lasteaia põhiväärtustest	Juhtkond, personal	Kõik töötajad järgivad lasteaia põhiväärtusi	Rahuloluküsitlused, sisehindamine, koostöövestlus, individuaalsed vestlused	Pidev
Mentori määramine uuele töötajale	Juhtkond	Uue töötaja kiirem kohanemine lasteaia töökeskkonna ja -kultuuriga, lasteaia väärtustega	Eneseanalüüs, koostöövestlus	Pidev
Õpetaja abide ja õppejuhi töötasu regulaarne tõus	Juhtkond	Õpetaja abide ning õppejuhi töö väärtustamine, stabiilsuse ja kindlustunde tekkimine	Põhja-Pärnumaa valla volikogu poolt kinnitatud eelarve	Eelarve läbirääkimistel
Tugispetsialistide ametikohtade	Juhtkond	Kvaliteetne tugiteenus on	Rahuloluküsitlus, sisehindamine,	Pidev

täitmine		lastele kättesaadav	koostöövestlus	
Personali professionaalsuse tõstmine	Juhtkond, personal	Personal on professionaalne, kvalifikatsioonile vastav	Sisehindamine, eneseanalüüs, koostöövestlus, rühma tegevuse vaatlus	Pidev
Heade praktikate jagamine	Personal	Heade praktikate jagamine toimub regulaarselt avatud tegevuste ja/või sisekoolituste kaudu	Sisehindamine, eneseanalüüs, koostöövestlus	Minimaalselt 2 korda õppeaastas

5.3. Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

1. Koostöö huvigruppide ning piirkonna asutustega on aktiivne ja tulemuslik.
2. Kasutades erinevaid infokanaleid on tõstetud lapsevanemate ning kogukonna teadlikkust Vändra Lasteaia tegevustest ja sündmustest.
3. Lastevanemate aktiivne osalemine lasteaia hindamisel läbi rahuloluküsitluste.
4. Vändra Lasteaed on praktikabaasiks ülikoolide, kutsekoolide ning Saksamaa Braunschweigi V Ametikooli praktikantidele.

Parendusvaldkonnad:

1. Koostöö jätkamine ja laiendamine huvigruppide ja kogukonnaga.
2. Kinnistada lastevanemate lasteaia infosüsteem ELIIS-i kasutamist.

Üldeesmärk: Personal, hoolekogu ja teised koostööpartnerid on kaasatud koostöösse, et toetada laste arengut ja asutuse arendustegevust.

Tegevus	Teostaja	Saavutatav olukord	Hindamise meetod	Teostamise aeg
Koostöö piirkonna asutustega	Personal	Koostöö toetab laste ja lasteaia arengut	Rahuloluküsitlus, sisehindamine, eneseanalüüsid, koostöövestlus	Pidev
Koostöö kogukonnaga	Personal	Vändra Lasteaia lapsed ja personal on kaasatud kogukonna tegemistesse ning kogukond on kaasatud lasteaia tegemistesse	Sisehindamine, eneseanalüüs, koostöövestlus	Pidev
Kogukonna ja lapsevanemate informeerimine lasteaia tegevustest	Juhtkond, personal	Lapsevanemad ja kogukond on teadlikud Vändra Lasteaia tegemistest ning sündmustest	ELIIS-i keskkond, Vändra Lasteaia koduleht, sotsiaalmeedia, Põhja-Pärnumaa valla kohalik leht jm meediakanalid	Pidev

5.4. Ressursside juhtimine

Tugevused:

1. Ressursse kasutatakse efektiivselt eesmärkide saavutamiseks.
2. Kasutatakse lisaressursse õppe- ja kasvatustöö rikastamiseks ning õppe- ja töökeskkonna parendamiseks.

3. Põhja-Pärnumaa valla arengukavas aastani 2030 planeeritakse Vändra uue lasteaia kontseptsiooni arutelu algatamist, lahenduste leidmist ja projekteerimist aastatel 2025-2028. Vändra Lasteaia Rukkilille maja remondi- ja rekonstrueerimistööd aastal 2028 (70 000 eurot).

Parendusvaldkonnad:

1. Rukkilille ja Mürakaru õppekohtades mänguväljakute rajamine.
2. Rukkilille õppekoha trepikodade remont, Mürakaru õppekoha kahe välistrepi remont ning trepikoja remont.
3. Mürakaru õppekoha saali rajamine liikumis- ja muusikategevusteks.
4. Mürakaru õppekoha õpitoa ja kabinetide remont.
5. Mürakaru ja Rukkilille õppekohtade kanalisatsiooni rekonstrueerimine.
6. Rukkilille õppekohas metoodiliste vahendite tarbeks ruumi ehitamine.
7. Kaasaegsete töö- ja õppevahendite soetamine.

Üldeesmärk: Ressursse kasutatakse eesmärgipäraselt ja efektiivselt lasteaia õppe- ja töökeskkonna ning õppe- ja töövahendite kaasajastamiseks.

Tegevus	Teostaja	Saavutatav olukord	Hindamise meetod	Teostamise aeg
Mürakaru ja Rukkilille õppekohtade mänguväljakute rajamine	Juhtkond	Lastele pakutakse vaheldusrikkaid ja arendavaid õuemänge. Arendatakse laste erinevaid lihasgruppe, koordineerimist, füüsilist võimekust.	Sisehindamine, rahuloluküsitlus, koostöövestlus	2025-2026
Projektide ja taotluste esitamine	Juhtkond, personal, kogukond	Kasutatakse lisaressursse õppe- ja kasvatustöö	Sisehindamine, tegevusaruanne, rahuloluküsitlus	Pidev

võimalikele rahastajatele		rikastamiseks ning õppe- ja töökeskkonna parendamiseks		
Töö- ja õpikeskkonna kaasajastamine	Juhtkond	Töö- ja õpikeskkond on kaasaegne	Sisehindamine, tegevusaruanne, rahuloluküsitlus	Pidev
Töö- ja õppevahendite kaasajastamine	Juhtkond	Töö- ja õppevahendid on kaasaegsed	Sisehindamine, tegevusaruanne, rahuloluküsitlus	pidev

5.5. Õppe- ja kasvatustöö

Tugevused:

1. Lasteaias on tasandusrühm, kus on toetatud arenguliste erivajadustega laste õpetamine ja arendamine läbi tugipersonali.
2. Lapse arengu jälgimine ja hindamine toimub süsteemselt ühtsetel põhimõtetel. Lapse arengumapp koostatakse lähtudes lasteaia õppekava korraldusest.
3. „Kiusamisest vabaks“ metoodika kasutamine
4. Väärtuskasvatus on osa igapäeva tegevusest, mis väljendub läbi lasteaia õppe- ja kasvatustegevuste, ühissündmuste ja täiskasvanu eeskuju.

Parendusvaldkonnad:

1. Vändra Lasteaia õppekava uuendamine peale uue alushariduse ja lastehoiu seaduse jõustumist (eeldatavalt 2025. aastal).
2. Arenguliste erivajadustega lastele tugispetsialisti teenuse pakkumine.

Üldeesmärk: Lastele on loodud tingimused individuaalsust arvestavaks õppe- ja kasvatustööks, et tagada sujuv üleminek kooli.

Tegevus	Teostaja	Saavutatav olukord	Hindamise meetod	Teostamise aeg
---------	----------	--------------------	------------------	----------------

Vändra Lasteaia õppekava uuendamine	Juhtkond, pedagoogiline personal	Vändra Lasteaia õppekava vastab kehtivale alushariduse seadusele	Sisehindamine	Alushariduse ja lapsehoiu seaduse jõustumise järgselt
Tugispetsialisti teenuse pakkumine	Tugispetsialistid	Lasteaia lapsed saavad vajalikku tugiteenust	Sisehindamine, rahuloluküsitlus	Pidev
Õppe-kasvatustöö lähtub lasteaia alusdokumentidest	Rühmapersonal, tugispetsialistid	Õppe-kasvatustöö toimub lapsest lähtuvalt, iga lapse areng on toetatud ja lähtub lapse individuaalsetest vajadustest	Sisehindamine, rahuloluküsitlus, koostöövestlus, individuaalne vestlus, juhtumikorraldus, rühma tegevuste vaatlus	Pidev

6. Arengukava kinnitamine ja muutmine

Arengukava täitmist analüüsitakse igal aastal pärast eelarveaasta lõppu tegevusaruandes ning sisehindamise aruandes. Asutuse juht hindab kehtiva arengukava muutmisevajadust tegevusaruande koostamise käigus. Muudatusettepanekuid arengukavasse saavad teha personaliliikmed pedagoogilise nõukogu koosolekul ja üldkoosolekul, lapsevanemad hoolekogu kaudu. Arengukava muutmiseettepanekuid koos arengukava täiendatud redaktsiooniga menetletakse samas korras asutuse arengukava vastuvõtmisega – täiendatud redaktsioon koostatakse hoolekogu ja pedagoogilise nõukoguga ning esitatakse koostööks ja kinnitamiseks Põhja-Pärnumaa Vallavalitsusele.

Kooskõlastused

Pedagoogilise nõukogu kooskõlastus	18.11.2024 a. Protokoll nr 2
Hoolekogu kooskõlastus	19.11.2024 a. Protokoll nr 2
Pidaja otsus	17.12.2024 a. Protokoll nr 29
Direktori käskkiri	25.11.2024 käskkiri nr 6